

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.04. ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

по профессии
среднего профессионального образования

43.01.02 Парикмахер

Квалификация: Парикмахер

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
профессионального цикла
Протокол № 7
от «31» марта 2021 г.
Председатель методического
объединения
Ч / Чалдаева С.Г./
«31» марта 2021г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГАОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «26» апреля 2021 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГАОУ АО ВО
«АГАСУ»;
/Кузнецова В.Г./
«26» апреля 2021г.



Составитель: преподаватель [подпись] /Щербакова А.В./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 2 августа 2013 г.
Приказом №730 Министерства образования и науки Российской Федерации
Учебного плана на 2021-2024 уч.год

Согласовано:
Методист
Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» [подпись] /Кондратьева Ю.И.
Библиотекарь: [подпись] /Попова О.А./
Заместитель директора по УПР [подпись] /Тырнова С.Ю.
Специалист УМО СПО [подпись] /Зайченко С.А.

Рецензент:
Мастер по, ГАОУ АО Черновский учебный кабинет
(должность, место работы)
[подпись] Малахова Л.А.
подпись

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО [подпись] /А.Т. Гельван/
Подпись И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС.....	5
2.1. Объём дисциплины и виды учебных занятий.....	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС.....	10
3.1.Образовательные технологии.....	10
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.3. Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП. 04. Основы физиологии кожи и волос** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.01.02. Парикмахер

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.04. Основы физиологии кожи и волос** входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП.04. Основы физиологии кожи и волос обучающийся должен **уметь:**

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос

В результате освоения дисциплины ОП.04 Основы физиологии кожи и волос обучающийся должен **знать:**

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос

Обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, самостоятельной работы – 33 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторно-практические работы	2
практические работы	18
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе консультации	33
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основы строения и физиологии кожи и волос	Содержание учебного материала	12	
	1 Общая характеристика кожи. Строение кожи. Определение, внешний вид и состояние, площадь и поверхность кожи. Значение кожи. Слои кожи (эпидермис, дерма, гиподерма). Характеристика эпидермиса, характеристика дермы, характеристика гиподермы.	2	2
	2 Функции кожи. Характеристика защитной функции (физические, химические, биологические факторы, значение сальных и потовых желез, эндокринных и апокринных желез). Характеристика и значение рецепторной, терморегулирующей, дыхательной, экскреторной и обменной функций.	2	2
	3 Характеристика волос. Типы и виды волос. Развитие, форма и состав волос. Функции и группы волос (длинные, пушковые, щетинистые). Густота, диаметр волос. Разнообразие типов, состояние волос в зависимости от расы. Отличие волос по внешним признакам (жирные, сухие, нормальные).	2	2
	4 Строение волос. Строение и цвет волос, строение стержня волоса (кутикула, корковый, сердцевина). Характеристика каждого слоя.	2	2
	5 Рост и развитие волос. Фазы роста и развития волос (анагенная, катагенная, телогенная). Обусловленность длины волос. Зависимость роста волос от времени года. Другие факторы влияющие на рост волос (гормоны, диеты, дефицит витаминов).	2	2
	6 Повреждение волос. Характеристика здоровых и повреждённых волос. Виды повреждённых волос (механический, термический, химический). Характеристика каждого вида.	2	2
	Лабораторно-практические работы	2	
	1 Лабораторная работа №1 Определение типа, фактуры и структуры волос по внешним признакам	1	
	2 Лабораторная работа №2 Определение вида повреждения волос	1	
	Практические занятия (тестирование), практические работы	4	
	1 Практическая работа №1 Составление схемы слоёв кожи.	1	
	2 Практическая работа №2 Составление схемы общего строения волоса	2	
	3 Практическая работа №3 Составление схемы строения стержня волоса	1	
	Контрольная работа по теме «Основы строения и физиологии кожи и волос»	1	
	Самостоятельная работа Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). Подготовка сообщения по темам «Строение кожи», «Строение волоса», «Повреждение волос» Подготовка к тестированию	8	
	Тема 2. Основы микробиологии	Содержание учебного материала	8
1 Наука микробиология и роль микроорганизмов в природе. Определение микробиологии, сфера её изучения. Определение микроорганизмов, их группы.	2	2	

	2	Виды микроорганизмов. Бактерии. Грибы. Вирусы. Формы бактерий (круглые, цилиндрические, спиралевидные), их характеристика. Строение бактериальной клетки, спорообразование бактерий, структура бактериальной клетки. Физиология бактерий. Строение и разновидности грибов. Питание, дыхание и размножение. История развития вирусологии. Отличие вирусов от представителей живого мира. Разновидность вируса – фаги.	2	2
	3	Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Действие физических факторов (температура среды, лучистая энергия). Действие химических факторов (дезинфекция). Действие биологических факторов (метабиоз, симбиоз, комменсализм, паразитизм, антагонизм)	2	2
	4	Микробы в окружающей среде. Микробы почвы (роль в микрофлоре почвы, места обитания). Микробы воды (влияние воды на развитие микроорганизмов, среда обитания). Микробы воздуха (места обитания). Микробы поверхности человеческого тела (микрофлора человека, места обитания микробов).	2	2
	Лабораторно-практические работы		-	
	Практические занятия (тестирование), практические работы		4	
	4	Практическая работа №4 Составление таблицы «Виды микроорганизмов»	2	
	5	Практическая работа №5 Составление схемы «Микробы в окружающей среде»	2	
	Контрольная работа по теме «Основы микробиологии»		1	
	Самостоятельная работа Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). Подготовка сообщения по темам «Бактерии», Вирусы», Грибы» Подготовка к тестированию		8	
Тема 3. Основы эпидемиологии	Содержание учебного материала		12	
	1	Понятие о науке эпидемиологии. Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека. Характеристика эпидемического процесса. Определение эпидемиологии, причины возникновения, развитие, подразделение и применение. Разнообразие микроорганизмов, факторы действия, подразделения. Определение. условия возникновения, классификация возбудителей	2	2
	2	Механизм передачи инфекции. Фазы процесса смены биологического хозяина возбудителем (выделение возбудителя во внешнюю среду, пребывание возбудителя во внешней среде, внедрение возбудителя в восприимчивый организм). Возникновение эпидемического очага.	2	2
	3	Противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции, по борьбе с распространением инфекций. Характеристика противоэпидемических мероприятий, их значение и подразделение. Значение мероприятий, продолжительность изоляций, мероприятия в отношении конкретных лиц. Усиленное медицинское наблюдение, режимно-ограничительные мероприятия, чрезвычайные мероприятия. Дезинфекция (профилактическая, очаговая). Способы дезинфекции (механический, физический, химический).	2	2
	4	Проведения противоэпидемических мероприятий в зависимости от вида инфекции Ход проведения мероприятий	2	
	5	Методы дезинфекции Подразделение (асептика, антисептика). Дезинсекция (профилактическая, очаговая). Дератизация (определение, предупредительные мероприятия, меры по истреблению грызунов).	2	2

	6	Противоэпидемические мероприятия по созданию иммунитета к заболеваниям. Механизм формирования иммунитета. Естественная защита организма от инфекций (кожа, слизистые оболочки, желудочный и кишечный соки, сыворотка крови). Определение и роль иммунитета в защитных функциях организма.	2	2
	Лабораторно-практические работы		-	
	Практические занятия (тестирование), практические работы		4	
	6	Практическая работа №6 Составление таблицы «Проведение противоэпидемических мероприятий в зависимости от вида инфекции»	2	
	7	Практическая работа №7 Составление схемы механизмов формирования иммунитета	2	
	Контрольные работы по теме «Основы эпидемиологии»		1	
	Самостоятельная работа Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). Подготовка сообщения по темам «Механизм передачи инфекции», «Противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции» Подготовка к тестированию		8	
Тема 4. Болезни кожи и волос и их профилактика	Содержание учебного материала		8	
	1.	Болезни, передаваемые парентеральным путём. Вирусные гепатиты. Характеристика вирусных гепатитов. Чем характеризуются, механизм заражения, инкубационный период. Профилактические меры, пути распространения гепатитов.	2	2
	2.	СПИД. Определение, пути заражения, темпы распространения, меры профилактики заболевания (формирование здорового образа жизни, безопасный секс, борьба с наркоманией)	2	2
	3.	Болезни, передаваемые контактно-бытовым путём. Педикулёз. Чесотка. Определение, жизненный цикл развития, виды вшей, места обитания. Профилактика педикулёза и чесотки.	2	2
	4	Профессиональные Заболевания парикмахеров Разновидности, характеристика, профилактика		
	5	Грипп и другие острые респираторные (дыхательные) вирусные инфекции (ОРВИ, туберкулёз). Определение, период подъёма заболевания, возбудитель гриппа, меры профилактики.	2	2
	Лабораторно-практические работы		-	
	Практические занятия (тестирование), практические работы		6	
	8	Практическая работа №8 Составление таблицы «Вирусные гепатиты»	2	
	9	Практическая работа №9 Составление схемы «ВИЧ-инфекция и СПИД, симптомы и распространение»	2	
	10	Практическая работа №10 Составление схемы «ОРЗ: симптомы и лечение»	1	
	11	Практическая работа №11 Составление схемы «Туберкулёз:, симптомы и распространение»	1	
Контрольная работа по теме «Болезни кожи и волос и их профилактика»		1		
Дифференцированный зачёт		2		
Самостоятельная работа Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме).		9		

	Подготовка сообщения по темам «Болезни, передаваемые контактно-бытовым путём», «Болезни, передаваемые парентеральным путём» Подготовка к тестированию Подготовка к дифференцированному зачету		
	Всего:	66	
Самостоятельная работа обучающихся		33	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

3.1. Образовательные технологии

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины используются

Информационно – коммуникационная технология

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы дисциплины ОП.04. **Основы физиологии кожи и волос** в наличии имеется учебный кабинет медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- доска аудиторная;
- стол преподавателя – 1 шт.;
- стул преподавателя – 1 шт.
- парты двухместные – 13 шт.;
- стулья ученические – 26 шт.;
- переносной проектор BENO MX 660P, переносной экран, переносной ноутбук LENOVO;
- микроскопы

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемые учебные издания:

Основные источники:

1. Основы физиологии кожи и волос: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Соколова Е.А. - 5-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 г. – 80 с.

Дополнительные источники:

1. Основы физиологии кожи и волос: учеб. пособие для нач. проф. образования / Соколова Е.А. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011 г. – 176 с.

2. Основы физиологии кожи и волос: раб. Тетрадь: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.П. Щербакова. - 5-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 96 с

Отечественные журналы:

1. Журнал для парикмахеров Долорес
2. Журнал для парикмахеров HAIRS HOW
3. Журнал для парикмахеров YOUProfessional
4. Журнал «ESTETICA: Russian Edition»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.haircity.ru/zhurnaly-dlya-parikmaherov/you-professional.php>
2. <http://hair.su/>
3. http://yauchitel.ru/load/raznoe/raznoe/rabochaja_tetrad_po_predmetu_quot_osnovy_fiziologii_kozhi_i_volos_quot/128-1-0-1094
4. http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/3c0a65635a2ac79b5c53a89521306c27_0.html

Электронно-библиотечные системы:

1. Образовательно-издательский центр «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru>)
2. Электронная образовательная среда <http://moodle.aucu.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Уметь: - определять типы, фактуру и структуру волос	- умение определять качество и состояние кожи и волос клиента; - умение учитывать качество волос при проведении покрасок, химических завивок и укладок. - проявление организационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных	- тестовый контроль; - оценка результатов выполнения лабораторно-практических и практических работ - оценка результатов выполнения контрольных работ - дифференцированный зачёт

	материалов)	
- выявлять болезни кожи и волос	- умение оценивать кожный покров волосистой части головы на наличие заболеваний кожи и волос; - проявление организационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных материалов)	- тестовый контроль; - оценка результатов выполнения лабораторно-практических и практических работ - оценка результатов выполнения контрольных работ - дифференцированный зачёт
Знать: - типы, фактуру и структуру волос	- в полном объёме знает критерии определения качества и состояния кожи и волос клиента; - грамотно обосновывает важность знания типов, фактуры и структуры волос	тестовый контроль; - оценка результатов выполнения лабораторно-практических и практических работ - оценка результатов выполнения контрольных работ - дифференцированный зачёт
- болезни кожи и волос, их причины	- точно определяет основные группы микроорганизмов; - грамотно перечисляет, сопоставляет и объясняет основные понятия и термины микробиологии, обосновывает проведение классификации основных групп микроорганизмов; - точно перечисляет противоэпидемиологические мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - в полной мере знает симптомы и причины возникновения профессиональных заболеваний; болезней передаваемых парентеральным, контактно-бытовым и воздушно-капельным путём	тестовый контроль; - оценка результатов выполнения лабораторно-практических и практических работ - оценка результатов выполнения контрольных работ - дифференцированный зачёт
- профилактику заболеваний кожи и волос	- в полном объёме знает профилактические мероприятия для предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний кожи и волос	тестовый контроль; - оценка результатов выполнения лабораторно-практических и практических работ - оценка результатов выполнения контрольных работ

		работ - дифференцированный зачёт
<i>Результаты обучения (освоенные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
ПК 1.1 – 4.1. Выполнять под- готовительные работы по обслуживанию клиентов.	- точность определения типа, фактуры и структуры волос; - соблюдение правил Сан- ПиН при работе с дезинфицирующими средствами; - точность выявления болезней кожи и волос; - соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм.	- наблюдение; - устный опрос; - защита лабораторно- практических и практических работ -тестирование